



Provincia di Genova

Segreteria: Piazzale Mazzini 2 - 16122 Genova

Tel – Fax : 010/5499211

**AL SIGNOR PRESIDENTE
DEL CONSIGLIO PROVINCIALE
DI GENOVA**

ORDINE DEL GIORNO I SOTTOSCRITTI CONSIGLIERI PROVINCIALI

OGGETTO: insegnanti di sostegno

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca, con Circolare N° 21 del 14 Marzo 2011 ha trasmesso ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali la circolare avente ad oggetto *“Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2011/12 – Trasmissione schema di decreto interministeriale”*.

Considerato che raffrontando la *“Tabella E – Sostegno”* della circolare 21/2011 con quella allegata alla Circolare N° 37 del 13 Aprile 2010 (quindi, l'omologa circolare riguardante l'anno scolastico 2010/11), si ravvede che nessuno dei numeri riguardanti l'organico dei docenti di sostegno è stato mutato.

Considerato quindi che, sia per l'anno scolastico 2010/11, sia per l'anno scolastico 2011/12, il Ministero prevede lo stesso numero di docenti specializzati per il sostegno (ai quali, ovviamente, si aggiungono quelli c.d. *“in deroga”*).

Considerato che il numero di insegnanti di sostegno complessivo – identico per l'anno scolastico 2010/11 come per il 2011/12 – rimane uguale, inalterato e vicino a quella media matematica di un insegnante di sostegno ogni due alunni con disabilità – di cui alla Legge Finanziaria del 2008 e Circolari applicative del Ministero dell'Istruzione – che i TAR hanno chiaramente riconosciuto trattarsi non già un *“vincolo normativo”*, ma una media matematica non vincolante e di cui la Corte Costituzionale, con la sentenza N° 80/10, ne ha confermato il senso riconoscendo che l'insegnamento specializzato per il sostegno è un *“diritto soggettivo dell'alunno”* che va erogato sulla base della documentazione scolastica redatta per l'alunno.

Considerato che le c.d. Leggi Finanziarie del 2007 e del 2008 (l. 27 dicembre 2006 N° 296 Art. 1 comma 605 lett. B e L. 24 dicembre 2007 N° 244 Art. 2 comma 413-414) hanno abrogato la previgente modalità di assegnazione degli insegnanti di sostegno per gli alunni con disabilità, ovvero quella che si fondava su un rapporto di 1 docente ogni 138 alunni.

Considerato che la legge finanziaria del 2007 afferma che con uno o più decreti del Ministro della Pubblica Istruzione sono adottati interventi concernenti *“...il perseguimento della sostituzione del criterio previsto dall’art. 40 comma 3, della legge 27 dicembre 1997 N°449, con l’individuazione di organici corrispondenti alle effettive esigenze rilevate, tramite una stretta collaborazione tra regioni, uffici scolastici regionali, aziende sanitarie locali e istituzioni scolastiche, attraverso certificazioni idonee a definire appropriati interventi formativi”*.

Considerato che questo intervento legislativo è confermato dalla Legge Finanziaria del 2008, la quale tenendo espressamente fermo il principio sancito dalla Finanziaria del 2007 (si legga L. 244/07 Art. 2 comma 413-414) ha tra l’altro aggiunto che *“...criteri e modalità devono essere definiti con riferimento alle effettive esigenze rilevate, assicurando lo sviluppo dei processi di integrazione degli alunni diversamente abili anche attraverso opportune compensazioni tra province diverse ed in modo da non superare un rapporto medio nazionale di un insegnante ogni due alunni diversamente abili”*.

Considerato che le effettive esigenze rilevate, quindi, scaturiscono dalle c.d. “certificazioni”, ovvero dalla “Diagnosi Funzionale”, dai “Profili Dinamico Funzionale” e dai “Piani Educativi Individualizzati” che vengono redatti per ogni singolo alunno con disabilità. E nell’ossequioso rispetto dell’Accordo Stato Regioni “per l’accoglienza scolastica e la presa in carico degli alunni con disabilità” del 20 Marzo 2008 – la documentazione scolastica dovrebbe essere aggiornata con la stesura, in sostituzione della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, del c.d. Profilo di Funzionamento della Persona.

Considerato che, a conferma di ciò era chiarissimo il Decreto del Ministero alla Pubblica Istruzione del 24 Aprile 2008 emesso di concerto con il Ministero dell’Economia e delle Finanze, laddove, all’art. 9 afferma: *“per l’anno scolastico 2008/09 il numero dei posti di sostegno complessivamente attivabili in ciascuna regione (...) tende a realizzare al livello regionale il graduale raggiungimento del rapporto medio nazionale di un insegnante ogni due alunni diversamente abili”*.

Considerato che sulla quantità e qualità dell’inclusione scolastica, così, non incide solo la quantità di risorse offerte con la Circolare Ministeriale N° 21 del 14 Marzo 2011 per il prossimo anno scolastico – oltre le ulteriori docenze per le c.d. “deroghe” – ma, pur rappresentandone ciò un presupposto fondamentale, **risulta assai rilevante la modalità di gestione, di distribuzione e di “riconoscimento” della docenza specializzata per il sostegno con un**

numero di ore attribuito al singolo alunno pertinente con le certificazioni scaturenti dalla documentazione scolastica.

Impegna

Il Presidente della Giunta e l'Assessore competente:

Affinché inviti le Istituzioni scolastiche competenti a “distribuire” le ore di sostegno e i relativi insegnanti rispettando il “diritto soggettivo” determinato e riconosciuto dalla documentazione scolastica del singolo alunno disabile che ne certifica le “effettive esigenze rilevate”.

Massimo Pernigotti

9 Novembre 2011

Secondo il servizio statistico del MIUR i docenti di sostegno in Italia sono 96.089 e gli alunni certificati 191.037, con un rapporto tra alunni e docenti di 1,99 nel 2011/12, nel 2005/06 era a 2,03

Se prendiamo in considerazione le differenze per aree geografiche, il Sud presenta un rapporto tra docenti e alunni disabili di 1,72, mentre nelle isole 1,73. Segue il Nord Est con 2,08, quindi il Nord Ovest con 2,27 e il centro con un docente ogni 2,23 alunni.

La regione nella quale si concentrano maggiormente gli insegnanti di sostegno è la Campania, con 12.876 docenti, seguita dalla Lombardia con 12.144 e dalla Sicilia con 11.645 docenti.

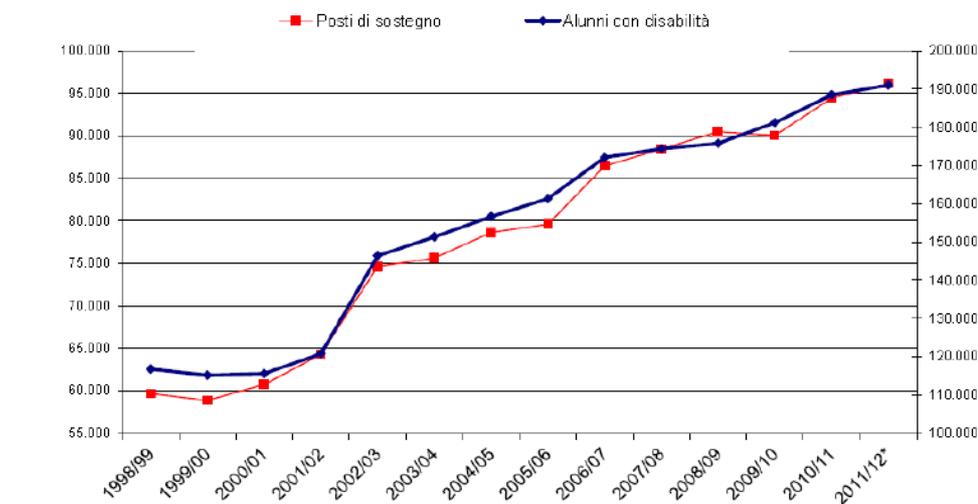
Per quanto riguarda gli alunni disabili, fa il pienone la Lombardia con 28.661 alunni, seguita dalla Campania con 21.675 e dalla Sicilia con 20.418 alunni.

Pubblichiamo i dati statistici del MIUR

Sostegno

Rapporto docenti di sostegno e alunni disabili - Scuola statale

Area geografica	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12*
Italia	1,96	1,96	1,90	1,88	1,96	2,00	1,98	2,03	1,99	1,97	1,94	2,01	2,00	1,99
Nord Ovest	2,18	2,12	2,06	2,07	2,09	2,11	2,16	2,19	2,16	2,12	2,09	2,21	2,24	2,27
Nord Est	2,21	2,25	2,15	2,08	2,30	2,30	2,27	2,27	2,13	2,12	2,05	2,09	2,09	2,08
Centro	2,05	2,10	1,94	2,15	2,32	2,33	2,37	2,29	2,24	2,25	2,16	2,23	2,23	2,23
Sud	1,80	1,79	1,83	1,68	1,79	1,88	1,84	1,90	1,89	1,82	1,76	1,80	1,75	1,72
Isole	1,76	1,74	1,62	1,64	1,59	1,60	1,54	1,63	1,60	1,65	1,73	1,81	1,76	1,73



* Dati al 1-10-2011